

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

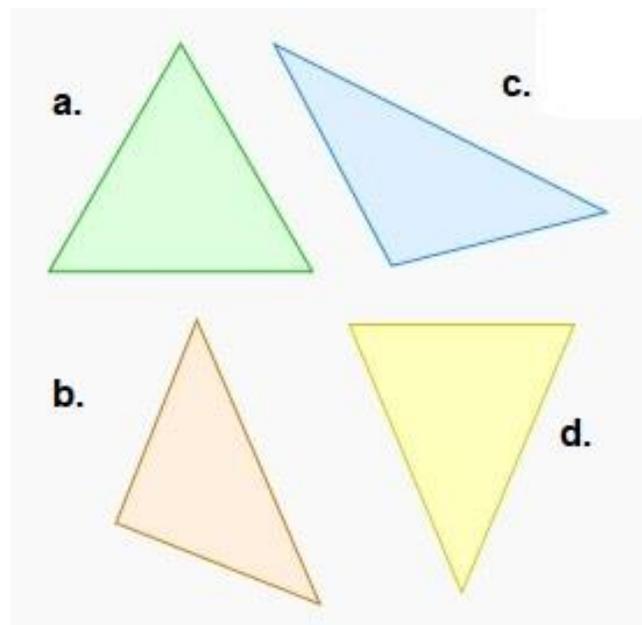
NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 9°
PERÍODO: 2	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez
AÑO: 2022	

Indicadores de desempeño. 1. Reconoce las diferentes clasificaciones de los triángulos. 2. Conoce el teorema de Pitágoras y aplica su concepto en la solución de problemas.
Metodología de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%.

ACTIVIDADES

1. Clasifica cada triángulo según la medida de sus lados y según la medida de los ángulos.

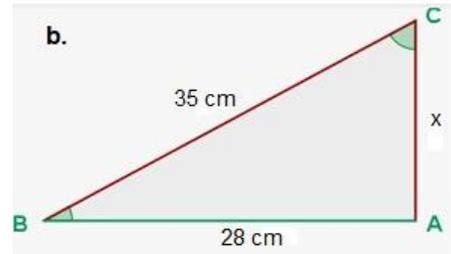
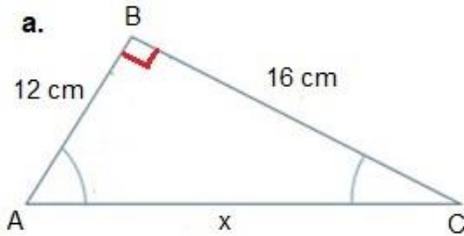


2. Determina si la afirmación es falsa o verdadera. Justifica la respuesta.

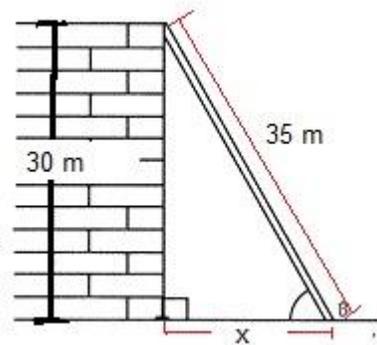
- a. Todo triángulo equilátero es acutángulo. ()
- b. Existe un triángulo rectángulo isósceles. ()
- c. Un triángulo rectángulo escaleno debe tener todos sus lados de distintas medidas, y un ángulo que mide más de 120°. ()

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2

3. Aplica el teorema de Pitágoras para calcular el valor de x en cada triángulo. Indicar el procedimiento.



4. Se quiere ubicar una escalera en forma inclinada, tal como se muestra en la figura, para alcanzar una altura de 30 m desde el piso.



Si la longitud de la escalera es de 35 m, ¿a qué distancia x de la base del edificio se debe colocar la escalera? Resolver indicando el procedimiento.